



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BA1E005007

PIETRO ALBEROTANZA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nonostante la scarsa omogeneità sociale, culturale e territoriale dell'utenza, nella scuola si crea una valida integrazione tra bambini che vivono situazioni familiari positive e quelli che vivono situazioni disagiate i cui problemi si ripercuotono sulla crescita affettiva e relazionale. Ciò favorisce la pianificazione della progettazione e una serena comunicazione con l'utenza. Non c'è iscrizione di alunni provenienti da famiglie nomadi e/o immigrate.

VINCOLI

Richiesta di un ampliamento dell'offerta formativa sempre più esigente da parte di alcune famiglie.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Sul territorio, anche se non coprono l'intero fabbisogno, sono presenti strutture di accoglienza e centri diurni. Per la lotta alla dispersione e per arginare il fenomeno della micro-criminalità, gli Enti Locali e le Associazioni a carattere psico-pedagogico, offrono alle scuole un supporto tramite educatori e danno l'opportunità di usufruire dei centri diurni per recupero socio-educativo.

VINCOLI

Sul territorio è presente una concentrazione di popolazione culturalmente e socialmente deprivata, con consistenti presenze di fenomeni di devianza, microcriminalità, dispersione scolastica, disgregazione di nuclei familiari, precarie condizioni economiche derivanti da sottoccupazione e disoccupazione. Da qualche tempo si registra una percentuale in crescita di immigrati; non si registrano, attualmente, iscrizioni di questi ultimi presso l'Istituto. Mancano sul territorio enti culturali, ricreativi e di aggregazione per le famiglie e i giovani.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Ottima qualità delle strutture interne ed esterne della scuola. L'edificio scolastico è adeguato alle vigenti norme di sicurezza; è presente biblioteca, laboratorio multimediale, musicale, LIM, sussidi funzionali alle attività didattiche. Le famiglie partecipano con contributi finanziari all'istruzione e a tutte le attività previste nel POF.

VINCOLI

A causa della crisi economica che ha colpito le famiglie, le iscrizioni degli alunni sono diminuite portando una riduzione delle entrate.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale della scuola, con contratto a tempo indeterminato, possiede i titoli e le competenze professionali richieste per l'insegnamento. La professionalità dei docenti permette l'ampliamento dell'offerta formativa, tenendo conto dei bisogni dell'utenza.

VINCOLI

La mancanza di classi parallele non permette un adeguato confronto e arricchimento professionale.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Per potenziare le abilità logico-matematiche è stato strutturato un rientro settimanale pomeridiano di 2 ore per le classi coinvolte nelle Prove Invalsi.

Risultati

Per mezzo della progettualità proposta, gli alunni hanno migliorato le competenze nell'ambito logico-matematico.

Evidenze

Documento allegato: RisultatiInvalsiMatematicaClasseVpdf.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Per favorire il coinvolgimento delle famiglie alla vita della scuola in generale, sono state predisposte, per i genitori, attività formative, di laboratorio e di socializzazione.

Risultati

Per mezzo delle attività su citate, l'interazione e la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica è notevolmente aumentata.

Evidenze

Documento allegato: confrontoconsigliidilstituto.pdf